

APOYO FAMILIAR ANTE EL COVID-19 EN ESPAÑA

FAMILY SUPPORT AGAINST COVID-19

Carmen Orte Socías*, Lluís Ballester Brage* y Lluç Nevot-Caldentey*+

**Universitat de les Illes Balears (UIB), Departamento de pedagogía y didácticas específicas. Grupo de Investigación y Formación Educativa y Social (GIFES), Laboratorio de Investigación sobre Familia y Modalidades de Convivencia (LIFAC), Palma de Mallorca.*

+ Ctra Valldemossa, km 7.5, 07122; Palma de Mallorca, Islas baleares, España; 971172583;

lluc.nevot@uib.es

Contribuciones de autoría

Los autores concibieron y diseñaron el estudio, revisaron la literatura, analizaron los datos, redactaron el manuscrito y autorizaron la versión final.

Declaración de transparencia

La autora de correspondencia en nombre de los otros autores garantiza la precisión, transparencia y honestidad de los datos e información contenidos en el estudio, que no se ha omitido información relevante y que todas las discrepancias entre los autores se han resuelto y descrito adecuadamente.

Financiación

Sin financiación

Agradecimientos

Los autores desean agradecer a Noemi Gelabert Mures, Emmanuelle Gelabert Mayol y Mireia Sandra Bernaldo Martorell las valiosas contribuciones realizadas en el estudio.

Conflictos de intereses

Sin conflictos de intereses

RESUMEN

El 14 de marzo de 2020, el Gobierno Español, declaró el estado de alarma para afrontar la situación de emergencia sanitaria provocada por la rápida evolución de la pandemia de COVID-19. El mayor impacto de las restricciones, por la falta de contacto con los principales ámbitos de socialización, se ha dado sobre la infancia y la adolescencia. El incremento en de las tasas de violencia familiar y del consumo abusivo del juego y/o pornografía evidencian la necesidad de reforzar las medidas de prevención familiar^{1,2}. Se realizó una revisión de las principales medidas de prevención familiar aplicadas en España y se proponen medidas complementarias identificadas en el ámbito internacional. Gran parte de las medidas de prevención españolas son de carácter terciario. El apoyo psicológico telefónico fue la medida mayormente aplicada. Se concluye la necesidad de prevenir primariamente los riesgos infanto-juveniles en el confinamiento, orientados a potenciar las competencias familiares.

Palabras clave:

Relaciones familiares, aislamiento social, pandemias, niño, conducta del adolescente

ABSTRACT

On March 14, 2020, the Spanish Government declared a state of alarm to face the health emergency situation caused by the rapid evolution of the COVID-19 pandemic. The greatest impact of the restrictions, due to the lack of contact with the main areas of socialization, has been on childhood and adolescence. The increase in the rates of family violence and the abusive consumption of gambling and / or pornography show the need to reinforce family prevention measures^{1,2}. A review of the main family prevention measures applied in Spain was carried out and complementary measures identified at the international level are proposed. Much of the Spanish prevention measures are tertiary in nature. Telephone psychological support was the most widely applied measure. The need to prevent infant-juvenile risks in confinement, aimed at enhancing family skills, is concluded.

Keywords:

Family relations, social isolation, pandemics, child, adolescent behavior

INTRODUCCIÓN

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura estima que, actualmente, 38 mil millones de menores no asisten a la escuela. Algunos progenitores y cuidadores trabajan telemáticamente mientras cuidan a los niños¹, otros no pueden ir a trabajar o han quedado sin trabajo.

El mayor impacto de las restricciones aplicadas tanto por el aislamiento domiciliario como por la pérdida temporal del contacto con los principales ámbitos de socialización, se ha dado sobre la infancia y la adolescencia. Situación que se agrava cuando se trata de menores de edad en riesgo (Ver Ministerio de derechos sociales y agenda 2030 Tabla 1). Los altos niveles de estrés familiar pueden conducir a la elección de estrategias de afrontamiento poco saludables, generar un entorno inseguro y un mayor riesgo de resultados negativos en menores³.

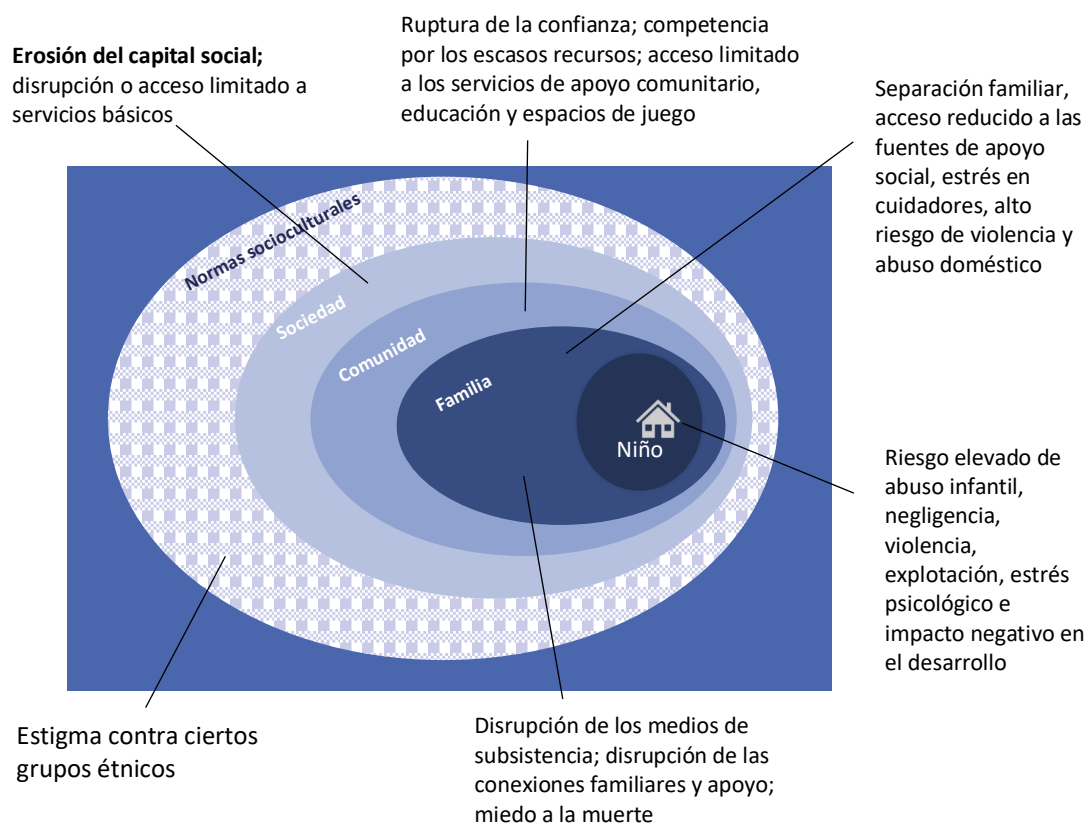


Gráfico 1. Impacto socio-ecológico del COVID-19. Fuente de elaboración propia: [The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action](#) (2020)

^{1 1} El uso de “los niños”, “los menores”, “los progenitores”, “los padres” o similar, en cualquier caso, pretenden incluir, conceptualmente, tanto a las personas de sexo femenino como masculino.

Las tasas de abuso infantil han aumentado en este periodo^{4,5,6}. No obstante, el estrés familiar causado por los cambios repentinos en su entorno podría aliviarse en cierta medida (ver [National Child Traumatic Stress Network](#) Tabla 1).

Riesgos infanto-juveniles en el confinamiento: recomendaciones para la prevención familiar del consumo abusivo de sustancias y para el uso efectivo de las TIC

Con el confinamiento se ha dado un incremento en el consumo de las TIC frente a las medidas restrictivas de movilidad aplicadas (PNSD, 2020). Entre los riesgos infanto-juveniles relacionados con las TIC que han emergido durante el confinamiento en España se identifican: por un lado, las estadísticas públicas de *Pornhub*²; indican que durante el estado de alarma España ha registrado el mayor aumento de tráfico en la web con 50 puntos por encima de la máxima mundial⁷. El Plan Nacional sobre Drogas en España ofrece recomendaciones (ver PNSD tabla 1 *Recursos Nacionales*).

Por otro lado, durante la primera semana de confinamiento, varias familias contactaron con la *asociación Patim*³, para alertar de que sus hijos habían caído en el juego online⁸. El 31 de marzo el Ministerio de Consumo del Gobierno español prohibía los anuncios de juego online y mediante *Real Decreto-ley 11/2020, de medidas urgentes complementarias en el ámbito social y económico*, incluían medidas de prevención al respecto⁹.

Medidas de apoyo familiar en el confinamiento ante el COVID-19 en España

En España se identifica que, como decisión urgente, ante el impacto económico del COVID-19, el Consejo de Ministros aprobó el pasado 12 de marzo un Decreto-Ley donde se recogen medidas de apoyo familiar¹⁰.

² *Pornhub*: página web de pornografía que ha facilitado la creación de cuentas “Premium” gratuitamente durante el periodo de confinamiento por la epidemia global del COVID-19 sin filtro de edad.

³ *Patim*: organización dedicada a la prevención y tratamiento de las adicciones, el alcoholismo y la ludopatía,

Tabla 1

Recursos de apoyo familiar durante el confinamiento (Autonómicos- Nacionales-Internacionales)

RECURSOS AUTONÓMICOS DE APOYO FAMILIAR		
Fecha	Organización	Título del recurso
2020		<i>Recursos de apoyo educativo – Prevención primaria</i>
23 mar	Junta de Andalucía	<u>“Ahora también... en casa”</u>
		<i>Recursos de apoyo socio-educativo – Prevención secundaria</i>
-mar	Comunidad de Madrid	<u>Proyecto Pinardi (alimentación e higiene)</u>
23 mar	Junta de Andalucía	<u>Servicio de comidas del alumnado beneficiario del Programa de Refuerzo de Alimentación Infantil</u>
01 abr	Junta de Extremadura y Obra Social Caixabank	<u>Ampliación programa de alimentación a menores vulnerables</u>
22 mar	Consejo Profesional de Psicología de Aragón	<u>Teléfono de atención psicológica para personas que necesiten apoyo en situación extraordinaria</u>
22 mar	Servicio de Seguridad y Protección Civil del Gobierno de Aragón	<u>Recomendaciones de ayuda psicológica ante la crisis del coronavirus</u>
27 mar.	Asociaciones y organismos en Baleares	<u>Iniciativas solidarias para familias</u>
07 abr.	IBDona Balears	<u>Campaña “Mascareta-19”</u>
18 mar	Govern i Consells Insulars Balears	<u>Whatsapp atención 24 horas, ampliación servicios casas de acogida</u>
1 abr	Asociación Centro Trama (Asturias)	<u>Alojamiento residencial</u>
10 abr	Gobierno de La Rioja	<u>Apoyo a necesidades básicas familias en exclusión social</u>
		<i>Recursos de apoyo psicológico – prevención terciaria</i>
23 mar	Comunidad de Madrid (Osalde)	<u>Guía de apoyo psicosocial durante esta epidemia de coronavirus</u>
-mar	Escuela Andaluza de Salud Pública	<u>Cómo ayudar a los niños y las niñas a afrontar el estrés durante el brote de Coronavirus</u>
-mar	Escuela Andaluza de Salud Pública (b)	<u>Consejos para cuidar de nuestra salud mental durante el aislamiento por la crisis del Coronavirus</u>
23 mar	Junta de Andalucía	<u>Cómo afrontar de forma saludable la crisis del coronavirus</u>
-mar	Observatorio de la Infancia en Andalucía	<u>Qué debemos saber sobre el Coronavirus</u>
18 mar	Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental	<u>Qué es normal sentir y recomendaciones para el bienestar psicológico en el período de confinamiento</u>
16 mar	UNED	<u>Padres y cuidadores: cómo ayudar a los niños y niñas ante la alerta sanitaria</u>
2 abr	Generalitat de Catalunya	<u>7 consells per a un confinament saludable per als adolescents</u>

Tabla 1 continuada

27 mar	Generalitat de Catalunya	Recomanacions per a la gestió de les emocions dels infants davant el Coronavirus
27 mar	Generalitat de Catalunya	Quan el coronavirus afecta de prop els infants
31 mar	Generalitat de Catalunya	Afrontament del dol en la infància i l'adolescència en el context de la pandèmia de la COVID-19
-mar	Colegio Oficial de la Psicología de Madrid	Recomendaciones psicológicas para explicar a niños/as la COVID-19
-mar	Hospital Infantil U. Niño Jesús	10 formas de ayudar a los niños a afrontar la COVID-19 y el aislamiento en casa
-abr.	Instituto Alicantino de la Familia	Somos FAMILIA frente al COVID-19
-mar	Xunta de Galicia	Pautas de afrontamento para reducir o impacto psicológico do confinamento por Coronavirus
-mar	Xunta de Galicia	Confinamento e consumo de alcohol
-mar	Colegio de Psicología Castilla y León	Guía para familias con hijas/os
-mar	Consejería Sanidad de C.-La Mancha(a)	Bienestar emocional en niños y adolescentes
-mar	Consejería Sanidad de C.-La Mancha(b)	Ejercicios para la regulación emocional
31 mar	Consejería de Salud de Murcia	Servicio de acompañamiento y apoyo psicológico para familias de personas con salud mental
18 mar	Govern de les Illes Balears y Col·legi Oficial de Psicologia IB (COPIB)	Ayuda psicológica gratuita en el 900 112 003 para familias
26 mar	Govern de les Illes Balears	"No estau soles"
07 abr	COPIB	Orientaciones a las familias coronavirus
07 abr	Àrea de Salut Balear (IBSALUT)	Programa de apoyo psicológico para familiares de pacientes ingresados
25 mar	Consejería Educación Asturias	Atención telefónica sobre COVID-19
1 abr	Consejería de Derechos Sociales y Bienestar del Principado de Asturias	Medidas dirigidas a proteger a colectivos de especial vulnerabilidad
07 abr	Nafarroako Gobernua	Teléfono para afecciones a la salud mental de la población
24 mar	Instituto Cántabro de Servicios Sociales	Teléfono de apoyo psicológico

RECURSOS ESTATALES DE APOYO FAMILIAR

Fecha	Organización	Título del recurso
2020	<i>Recursos de apoyo educativo</i>	
- mar.	Ministerio de Educación y FP	Materiales y recursos educativos online (Familias)
16 mar.	Ministerio de Educación y FP, y RTVE	EduClan
21 mar.	Ministerio de Educación y FP, y RTVE	"Aprendemos en casa"
<i>Recursos de apoyo socio-educativo</i>		
17 mar	Cáritas	Medidas para poner a quienes más lo necesitan en el centro de la agenda política

Tabla 1 continuada

Recursos de apoyo psicológico		
31 mar	Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar y Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos (COP) de España	Teléfono de apoyo para la población afectada por la COVID-19 y recomendaciones para hablar con menores sobre COVID-19
27 mar	Ministerio de Derechos sociales	Recomendaciones de apoyo emocional a niños y niñas durante la epidemia de COVID-19
-mar	Sociedad Española de Psiquiatría (SECPAL)	Cuide su salud mental durante la cuarentena por Coronavirus
-mar	Sociedad Española de Psiquiatría (SECPAL)	Guía para las personas que sufren una pérdida en tiempo de coronavirus (COVID-19)
PNSD	Plan Nacional sobre Drogas (PNSD)	Recomendaciones familiares para evitar el abuso de las tecnologías en menores
RECURSOS INTERNACIONALES DE APOYO FAMILIAR		
	Organización	Título del recurso
-mar	The National Child Traumatic Stress Network	Guía para ayudar a las familias a enfrentar la enfermedad Coronavirus 2019 (COVID-19)
-mar	UNICEF	Uso saludable de las TICs para familias
-mar	UNICEF	Tips for parenting during the coronavirus (COVID-19) outbreak
25 mar	A. Academy of Pediatrics (APP)	Parent tips and resources for dealing with covid-10 and its stresses
25 mar	A. Academy of Pediatrics (APP)	Positive Parenting & COVID-19: 10 tips to help keep the calm at home
-mar	Suicide Prevention Lifeline	Emotional Wellbeing During the COVID-19 Outbreak
-mar	Child Mind Institute	Talking to Kids About the Coronavirus. Kids worry more when they're kept in the dark.
-mar	Child Mind Institute	Supporting Kids During the Coronavirus Crisis
-mar	Child Mind Institute	Supporting Teenagers and Young Adults During de Coronavirus Crisis
18 feb	The Lancet	Parenting in a time of Covid-19
25 mar	The Lancet Child & Adolescent Health	Mental health considerations for children quarantined because of COVID-19
27 mar	Research to Policy	Mitigating the implications of coronavirus pandemic on families
10 abr	UNESCO	Ario, Mi héroe eres tú: ¿cómo pueden los niños luchar contra la Covid-19!
27 mar	SAMHSA	Mitigating the implications of Coronavirus Pandemic on Families (substance use and mental health) – Lista de recursos virtuales y apoyo virtual (Zoom)
-mar	UNODC	Sugerencias sobre el tratamiento, la atención y la rehabilitación de personas con trastornos por consumo de drogas en el contexto de la pandemia COVID-19

Medidas internacionales de apoyo familiar ante el COVID-19 complementarias

La OMS, UNICEF, la Alianza Global para Terminar con la Violencia contra los Niños, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de los Estados Unidos (CDC), *Parenting for Lifelong Health* y el *Achievement for Africa's Adolescents Hub* están colaborando para proporcionar recursos de crianza en línea durante el confinamiento por COVID-19.

En relación a las respuestas prioritarias clave de protección del menor, [*The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action*](#) (2020) indica (Educación; Norma CPMS 23; Lista de recursos de la INEE) un conjunto de recomendaciones. Las acciones familiares propuestas por la *Alliance for Child Protection in Humanitarian Action* para proteger a los niños durante la pandemia del COVID-19, se centran en la construcción de competencias y mecanismos de afrontamiento positivos. Algunas de las medidas complementarias a las aplicadas en España se observan en la Tabla 5.

Conclusiones

La mayor parte de medidas aplicadas en el ámbito español y autonómico, se han orientado a la prevención terciaria fundamentalmente por medio del apoyo psicológico ofrecido telefónicamente. Durante el confinamiento en España se ha identificado el agravamiento de los datos sobre problemáticas vinculadas a la violencia familiar y al uso de las TIC. Se identifican medidas orientadas a prevenir el agravamiento del consumo de drogas y del juego, mediante las medidas urgentes aplicadas por el Ministerio de Consumo español y reflejadas en el BOE. Se requieren más medidas de prevención primaria y/o educativas que permitan potenciar las dinámicas y competencias familiares, como principales factores de protección frente a los riesgos infanto-juveniles del confinamiento. Se incluyen un conjunto de medidas internacionales para promover el desarrollo de las competencias parentales y familiares durante el confinamiento por la COVID-19.

REFERENCIAS

1. de Miguel A. Sobre la pornografía y la educación sexual: ¿puede “el sexo” legitimar la humillación y la violencia?. Gac Sanit. 2020;in press.
2. Ballester L, Orte C. Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales. Ediciones Octaedro: Barcelona, España; 2019.
3. Ducey M, Stough LM. Exploring the support role of special education teachers after hurricane ike: children with significant disabilities. J Fam Issues. 2011;32(10):1325-1345.
4. United Nations [Internet]. New York: Intergovernmental Organization; c1945-2020 [cited 2020 Apr 7]. Children vulnerable to abuse and violence during coronavirus lockdowns, UN experts warn; [about 2 screens]. Available from: <https://news.un.org/en/story/2020/04/1061282>
5. OMS [Internet]. Ginebra: Organización; c1948-2020 [cited 2020 Mar 11]. Alocución de apertura del Director General de la OMS en la rueda de prensa sobre la COVID-19 celebrada el 11 de marzo de 2020; [about 2 screens]. Available from: <https://www.who.int/es/dg/speeches/detail/who-director-general-s-opening-remarks-at-the-media-briefing-on-covid-19---11-march-2020>
6. OMS [Internet]. Ginebra: Organización; c1948-2020 [cited 2020]. Violence against children; [about 1 screen]. Available from: https://www.who.int/health-topics/violence-against-children#tab=tab_1
7. Huffingtonpost.es [Internet]. Nueva York: Verizon Media; c2005-2020 [cited 2020 Mar 26]. El 17 de marzo se disparó el consumo de porno en España y sabemos por que; [about 2 screens]. Available from: https://www.huffingtonpost.es/entry/la-cuarentena-dispara-el-consumo-de-porno-en-espana_es_5e7c791bc5b6cb9dc19ad061
8. Moreno C. Juego, drogas y pantallas: así se tratan las adicciones en periodo de confinamiento [Internet]. España: El Salto Diario; 2020 [cited 2020 Apr 4]. Available from <https://www.elsaltodiario.com/coronavirus/juego-drogas-pantallas-asi-tratan-adicciones-periodo-confinamiento>
9. Agencia Estatal BOE [Internet]. España: Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado; c1936-2020 [cited 2020 Mar 18]. España. Real Decreto-ley 8/2020, de 17 de marzo, de medidas urgentes extraordinarias para hacer frente al impacto

económico y social del COVID-19; about 46 screens]. Available from:
<https://www.boe.es/boe/dias/2020/03/18/pdfs/BOE-A-2020-3824.pdf>

10. Agencia Estatal BOE [Internet]. España: Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado; c1936-2020 [cited 2020 Apr 10]. Covid-19 Derecho Europeo, Estatal y Autonómico; about 660 screens]. Available from:
https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=355