

Estado de la publicación: El preprint ha sido publicado como artículo en una revista
DOI del artículo publicado: <https://doi.org/10.37135/chk.002.15.01>

CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y BIENESTAR LABORAL, ANÁLISIS DE ROLES SOCIALES Y GÉNERO EN TIEMPOS DE COVID-19. CASO ECUADOR

Erika Marissa Ruperti-Lucero, Johana Verónica Espinel-Guadalupe, Carlos Rolando Naranjo-
Cabrera , Diana Vicky Aguilar-Pita

<https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.2197>

Enviado en: 2021-05-03

Postado en: 2021-05-03 (versión 1)

(AAAA-MM-DD)

Enviado en (AAAA-MM-DD): 2021-05-03

Postado en (AAAA-MM-DD): 2021-05-03

Artículo de Investigación

**CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y BIENESTAR LABORAL,
ANÁLISIS DE ROLES SOCIALES Y GÉNERO EN TIEMPOS DE COVID-
19. CASO ECUADOR**
**CONCILIATION OF FAMILY LIFE AND LABOR WELFARE, ANALYSIS
OF SOCIAL ROLES AND GENDER IN TIMES OF COVID-19. THE
ECUADORIAN CASE**

Erika Marissa Ruperti-Lucero¹, <https://orcid.org/0000-0002-1376-0143>

Johana Verónica Espinel-Guadalupe², <https://orcid.org/0000-0002-4867-2215>

Carlos Rolando Naranjo-Cabrera³, <https://orcid.org/0000-0002-8058-2949>

Diana Vicky Aguilar-Pita⁴, <https://orcid.org/0000-0002-0503-0001>

¹Universidad Estatal de Milagro, Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho. Carrera de Psicología, Milagro, Ecuador. erupertil@unemi.edu.ec

²Universidad Estatal de Milagro, Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho. Carrera de Psicología, Milagro, Ecuador. jespinelg@unemi.edu.ec

³Universidad Estatal de Milagro, Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho. Carrera de Psicología, Milagro, Ecuador. cnaranjoc@unemi.edu.ec

⁴Universidad Estatal de Milagro, Facultad de Ciencias Sociales, Educación Comercial y Derecho. Carrera de Psicología, Milagro, Ecuador. daguilarp@unemi.edu.ec

RESUMEN

Cuando se inició el confinamiento por la presencia del Covid-19, en Ecuador los hogares se convirtieron en sitios de trabajo. El presente estudio tiene como objetivo caracterizar la vida familiar y bienestar laboral en función a los estilos de afrontamiento que se presentan en el actual contexto a través de un estudio cuantitativo. Se recopilaron datos por medio de un formulario en línea, se usó un Cuestionario Socio demográfico denominado Confinamiento por Covid-19 y el Cuestionario de Afrontamiento del Estrés-CAE. Participaron 258 personas (65,9 % mujeres y 34,1 % hombres). Los resultados evidencian características importantes de la conciliación vida familiar - bienestar laboral, que el tiempo de dedicación a los hijos e hijas - hogar y la adaptación al teletrabajo, no revelan un equilibrio entre las variables de roles y género. Las personas con menos adaptación al teletrabajo presentan afrontamientos Evitativo ($r = - 140$; $p = 0,024$) y personas en dedicación total (hogar y labores) superan las horas establecidas y presentan estilos Focalizados en la solución ($r = 0,155$; $p = 0,013$), en la Religión ($r = - 0,189$; $p = 0,002$) y en la Evitación ($r = 0,187$; $p = 0,003$).

PALABRAS CLAVE: Conciliación, vida familiar, bienestar laboral, Covid- 19

ABSTRACT

When the confinement began due to the presence of Covid-19, homes in Ecuador became workplaces. In this connection, the present study aims to characterize family life, and labor welfare based on the coping styles happening in the current context through a quantitative study. Data were collected through an online form. A Socio-demographic Questionnaire referred to as Confinement by Covid-19, and the Coping Strategies Questionnaire (CAE) were used. 258 individuals participated (65.9% women, and 34.1% men). The results show important characteristics of the reconciliation of family life-labor welfare. Furthermore, the time spent at home with children, and the adaptation to telework do not reveal a balance between the variables of roles and gender. Participants with less adaptation to telework present avoidant coping ($r = - 140$; $p = 0.024$), whilst participants in total dedication (home and work) exceed the established

hours, and exhibit styles focused on the Solution ($r = 0.155$; $p = 0.013$), *on the Religion* ($r = -0.189$; $p = 0.002$), and *on the Avoidance* ($r = 0.187$; $p = 0.003$).

KEYWORDS: *Conciliation, family life, labor welfare, Covid- 19*

Recibido: (11/10/2020)

Aceptado: (09/03/2021)

INTRODUCCIÓN

Luego de que la Organización Mundial de la Salud (OMS) determina que el COVID-19 puede caracterizarse como una pandemia (OMS 2020), se recomendó mantener el distanciamiento físico, con lo cual se experimentó un cambio a la rutina diaria poniéndose a prueba la salud mental individual y social. Situación que aumentó la sensación de soledad y la dificultad para afrontar el actual contexto (Rodríguez 2020). En el ámbito laboral, a nivel mundial y nacional se generaron gestiones para trasladar las actividades de trabajo al hogar, sobre todo los trabajos administrativos y directivos, no así aquellos de tipo manual o menos cualificados (Peiró y Soler 2020).

Este cambio repentino de realizar las actividades laborales en casa, unido al cumplimiento de las responsabilidades personales, familiares en un contexto de pandemia rodeados de un ambiente de incertidumbre vivido en Ecuador y en el mundo, permitieron observar distintos comportamientos desde un enfoque de roles sociales y género, además de las particularidades del afrontamiento en cada persona respecto al contexto global.

Resulta importante mencionar que “la vida laboral se ve afectada no solamente por factores intrínsecos al entorno de trabajo, sino también por todo lo que acontece en otras áreas extra laborales que conforman la cotidianidad de los individuos” (Granados 2011:12). Ante este escenario se puede considerar que el bienestar laboral se ve afectado por factores asociados al entorno de trabajo y a situaciones de áreas no laborales, como la familia, las cuales determinan un modo de vida.

La conciliación “refleja las tensiones inherentes a la relación entre responsabilidades profesionales y las responsabilidades familiares” (Organización Internacional del Trabajo [OIT] 2011:2). Encontrar un equilibrio trabajo-familia no es fácil.

Es necesario dar un paso más allá que nos conduzca a una nueva forma de organización social, basado en un reparto equilibrado de tareas y trabajos en el que hombres y mujeres se responsabilicen por igual del trabajo doméstico y de cuidado y del trabajo productivo. (Guirao 2011:24)

Otros estudios se orientan a que este equilibrio es más difícil conseguirlo en hombres, debido a que regularmente dedican más horas al trabajo que a la familia por lo que el nivel de compromiso psicológico es menor, lo que también impacta en los niveles de satisfacción en el trabajo y el hogar (Riquelme, Rojas y Jiménez 2012).

Por otro lado, las mujeres que laboran y poseen familia se caracterizan por más carga laboral distribuida entre el trabajo y el cuidado del hogar (Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL] 2016). Esta caracterización entre los roles sociales entre hombres y mujeres en ámbitos de trabajo y familia sigue proyectando un desequilibrio en la distribución de tareas y tiempo destinado a la dedicación al trabajo, familia y tiempo de ocio (Gómez y Jiménez 2015).

Un estudio en Ecuador indica que “existe una diferencia neta estadísticamente significativa de 4,5 % en beneficio de los hombres. El 66 % de esta diferencia es explicada por la discriminación salarial por sexo, lo que demuestra el alto grado de las asimetrías laborales entre ambos sexos” (Albuja y Rodríguez 2016:18). Diferencias como estas siguen indicando la desigualdad de género que provoca conflictos en las mujeres sobre todo de clase media (Soyseçkin 2016).

Cuando existen parejas en donde ambos trabajan, se puede observar un poco más de apoyo de parte de los hombres en las labores de casa, sin embargo, casi siempre acuden a apoyos extras

como el cuidado de la abuela con los nietos, sin que se produzca un abandono total de las labores domésticas por parte de las mujeres que trabajan (Hernández e Ibarra 2019).

De manera general las mujeres tienen mayor dificultad para conciliar la vida personal y el bienestar laboral, uno de los motivos es que:

(...) invierten aproximadamente 142 minutos diarios a quehaceres domésticos en relación a los 96,5 minutos que invierten los hombres, en general las mujeres dedican diariamente 197,7 minutos a las tareas de cuidado más 46 minutos a cocinar y otras tareas domésticas en total 339,8 minutos diarios, en comparación a los 255,6 minutos que invierten los hombres que colaboran en las mismas actividades (Ramos y Gómez 2020:4).

A manera de resumen:

(...) los hogares se han convertido en el espacio donde todo ocurre: el cuidado, la educación de los niños, niñas y adolescentes, la socialización y el trabajo productivo; lo que ha exacerbado la crisis de los cuidados. Se ha incrementado la carga de trabajo relacionada con el cuidado y la atención a las personas, cuya respuesta debería ser colectiva. Sin embargo, la realidad es que esta no se distribuye equitativamente, sino que recae principalmente en las mujeres, y no está valorada ni social ni económicamente (Comisión Interamericana de Mujeres 2020:4).

Además, si resaltamos el valor de cada rol social dentro del grupo de familia, se puede considerar también la esfera laboral como una meta que el miembro de una familia se traza como parte de su proyecto y/o propósito de vida, en este ámbito familiar un estudio considera que “entre más unión y apoyo hay más posibilidades de alcanzar el propósito de vida (Espinel *et al.* 2018:6).

Por el contrario, una desorganización familiar puede provocar indicadores emocionales como lo muestra un estudio en la caracterización de los resultados obtenidos “comportamiento impulsivo con el 62,38 %; el 24,75 presentan baja autoestima; y, el 12,87 % son agresivos, problemas que inciden por no existir responsabilidad, comprensión y estabilidad emocional en los padres de las niñas y niños” (Castillo y Merina 2018:8).

El valor a cada rol social, la unión y apoyo en la familia y una buena organización familiar permitirán impulsar la simetría de los roles donde ambos géneros pueden ejercer tareas instrumentales, como el trabajo como fuente de sostén económico, y tareas expresivas referidas al estilo de crianza, expresión de emociones (Baeza 2005).

Ante lo mencionado y el contexto de confinamiento en el cual la población mundial ha estado viviendo:

Los padres deben mantener el equilibrio y la armonía en el hogar, ya que mientras se educan a los hijos en casa, también se trabaja, en momentos de confinamiento se debe mantener la calma, ya que pueden aflorar las emociones, como consecuencia del estrés (Nivela, Molina y Campos 2020:8).

Este cambio de vida se vincula con la forma que tienen las personas para afrontar sus problemas, la cual suele dinamizarse de acuerdo a la situación, el afrontamiento puede ser considerado como todos los mecanismos cognitivos que son dinámicos y se activan para gestionar de manera intrínseca y extrínseca las demandas del ambiente (Lazarus & Folkman 1984).

Además, durante la pandemia se experimentaron muchos sentimientos, como el miedo y la angustia sobre todo al inicio de la declaratoria de emergencia sanitaria, el cual posteriormente se convierte en un sentido de responsabilidad, utilizando el aislamiento social para cuidar a las familias, sin embargo, también salen a flote valores como la empatía y la solidaridad entre la población (Johnson, Saletti y Tumas 2020).

Frente al escenario que se experimenta por la presencia de distintas restricciones por el Covid-19 en el mundo entero, las familias se confinaron en un solo espacio para realizar todas las actividades; por esto y por lo descrito en párrafos anteriores se plantea como objetivo: caracterizar la vida familiar-bienestar laboral en función a los estilos de afrontamiento que presentan los participantes en el tiempo de Covid-19, de acuerdo al enfoque de roles y de género, con lo cual se plantean las siguientes preguntas de análisis: ¿Las mujeres presentarán más horas de dedicación al hogar y a los hijos que los hombres?; ¿Hombres y Mujeres presentarán similares estilos de afrontamiento?; ¿La conciliación vida familiar y laboral fue posible en tiempos de Covid 19 en

Ecuador? y ¿Qué estilos de afrontamiento usaron los participantes para conciliar su vida familiar y laboral?

METODOLOGÍA

El grupo de Investigación Análisis de Redes Sociales en Psicología y Educación de la Universidad Estatal de Milagro, aprobado por la Comisión de Investigación, con la Resolución N°007 Acta N°004-DI-CI-2016, ante el confinamiento por Covid-19 y la problemática nacional y mundial, decidió iniciar una investigación que permitiera obtener información sobre la caracterización del rol que cumple cada género en el proceso de conciliar la vida familiar, bienestar laboral y los estilos de afrontamiento ante esta nueva normalidad y así confirmar si es posible o no la conciliación mencionada.

Para lo cual se inició una revisión bibliográfica de las temáticas relacionadas a las variables, las cuales se engloban dentro de una macro-dimensión que gira en torno al COVID-19 y que los autores la dividieron en tres dimensiones; para su análisis se diseñó un cuestionario que exploró los siguientes aspectos:

- a) Dimensión familiar: considerando criterios del Fondo de las Naciones Unidas para la infancia [UNICEF] y OMS se diseñaron preguntas sobre el estado civil, número de hijos, tiempo de dedicación a los hijos, tiempo de dedicación al hogar y de acuerdo a los lineamientos de la OIT se tomó en cuenta la caracterización de dedicación por género en lo que la organización menciona como Conciliación entre las actividades del hogar y las actividades del trabajo (OIT 2020). Esta dimensión estuvo conformada por los ítems del 1 al 4 del cuestionario. Además, se tomó en cuenta los ítems del Cuestionario de Afrontamiento del Estrés – CAE (Sandín y Chorot 2003) que describen el tiempo de ocio, el tiempo de trabajo, y el espacio de dedicación a las actividades del hogar como un escape a las dificultades laborales.
- b) Dimensión laboral, con los ítems del 6 al 8 en el cuestionario y que se enfocaron en conocer sobre el género, modalidad de trabajo, nivel de adaptación a la nueva modalidad, tiempo de dedicación al trabajo, ítems sustentados con OIT (2011) documento que describe las diferencias entre las horas de dedicación al trabajo y al hogar desde un enfoque de género, tomando en cuenta que la conciliación mencionada suele ser más difícil de obtener en mujeres que en hombres.
- c) Dimensión Afrontamiento, para la medición de estilos de afrontamiento se utilizó el Cuestionario de Afrontamiento del Estrés-CAE (Sandín y Chorot 2003): consiste en un autoinforme con 42 ítems, el resultado puede emitir 7 subescalas o estilos de afrontamiento.
 1. Focalizado en la solución, este estilo está enfocado en la resolución de los problemas desde las estrategias que pueda manejar cada persona desde su actuar personal a pesar que el contexto no cambie.
 2. La Autofocalización negativa es una estrategia de afrontamiento centrada en la culpa y en la incapacidad de resolver los problemas.
 3. Reevaluación positiva, este tipo también forma parte de manejar las emociones en vez de tratar con el estresor; de tal manera que se centra en la solución del problema.
 4. La expresión emocional abierta permite el manejo de los estados emocionales que nacen por la situación de estrés, y modifica el malestar provocado por la situación.
 5. La evitación se enfoca en estrategias de ignorar los estresores, lo que puede provocar alivio momentáneo, pero eleva los índices de ansiedad y depresión.
 6. La búsqueda de apoyo social establece estrategias para buscar comprensión, empatía y ayuda, la persona busca que este soporte lo brinde el contexto que provoca el estrés.
 7. La religión como estrategia de afrontamiento es de carácter divino, la creencia en un Ser Superior permite que las personas se adapten mejor a las circunstancias y en otros casos mejoren la autoestima (Aparicio y Moreno 2007).

La medición del cuestionario es de tipo Likert. En nuestro estudio, el estadístico de fiabilidad de Alfa de Cronbach es de $\alpha=0,861$.

Luego de identificar las dimensiones a evaluar y la base científica del trabajo en base al objetivo planteado y a las preguntas de análisis establecidas, se decidió por un diseño no experimental, con alcance correlacional, en el que las recolecciones de datos se realizaron en el mes de abril durante la curva más alta de contagios, por lo que las exigencias para cumplir las medidas de confinamiento en Ecuador fueron más rígidas. El tipo de muestreo empleado fue no probabilístico de tipo bola de nieve, utilizando como medio para el envío de la invitación a formar parte de la investigación el correo electrónico y la mensajería instantánea a través de la aplicación WhatsApp.

La población de estudio se conformó por dos grupos ocupacionales, los profesionales técnicos y empleados de oficina, en la ciudad de Milagro, para un total de 6854 personas (Instituto Nacional Estadística y Censos [INEC] 2001). De las cuales se logró identificar alrededor de 500 personas, pero solo se contó con la participación de 258, distribuidas de la siguiente forma: 95 participantes del primer grupo ocupacional (1,38 % de la población) y 155 del segundo grupo ocupacional (2,26 % de la población) lo que compone el 96.89 % de la muestra de estudio y solo 8 personas del segundo grupo ocupacional de la región sierra que corresponden al 3.11 % de la muestra de estudio.

Es así que la muestra de análisis está constituida por 258 personas que se encuentran en modalidad Teletrabajo, la cual está distribuida por 65,9 % de mujeres y 34,1 % de hombres, en un rango de edad entre los 21 a 62 años.

Al ser una investigación voluntaria, los invitados decidían su participación luego de la explicación del propósito de la investigación y el compromiso de la confidencialidad de la información y del uso exclusivo de los datos para fines académicos. Los interesados ingresaban al link del documento en línea, en el cual podían contestar todas las preguntas planteadas para el análisis de las variables de investigación. Posteriormente se descargaron las respuestas en una matriz de Excel para codificar las variables y exportarlas al programa estadístico SPSS V. 25.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A continuación, se presentan los datos obtenidos como resultado del Cuestionario Confinamiento por Covid-19, la muestra se caracteriza por variables sociales importantes, un porcentaje mayor de mujeres sostiene el hogar, las mujeres del estudio presentan tener mayor número de hijos (Tabla 1) y son quienes dedican más horas del tiempo al cuidado de los hijos y el hogar (Tablas 2 y 3).

En el análisis de correlación de variables se identifican correlaciones interesantes entre los resultados del cuestionario, nexos caracterizados por variables importantes en el proceso de conciliación entre la vida familiar-bienestar laboral.

1. Entre menos personas convivan en casa más tiempo de dedicación al hogar ($r= - 0,127$; $p= 0,04$);
2. Aunque no existe una correlación entre más personas mantienen el hogar se disminuye el tiempo de dedicación al hogar ($r= - 0,056$; $p= 0,37$) pero sí existe correlación entre más personas aporten económicamente al hogar más tiempo se dedica a actividades de ocio ($r= - 0,218$; $p= 0,000$);
3. Mientras mayor es el número de hijos mayor es el tiempo de dedicación al hogar ($r= 0,351$; $p= 0,000$);
4. Entre menos número de hijos más tiempo de ocio ($r= - 0,282$; $p= 0,000$);
5. Entre menos horas de dedicación al hogar más percepción de adaptación al teletrabajo ($r= - 0,128$; $p= 0,04$);
6. Entre más horas de dedicación al hogar, más actividades realizó para olvidar los problemas del trabajo ($r= 0,212$; $p= 0,001$).

Tabla 1: Resultados de Cuestionario de Confinamiento por Covid-19 – Número de personas

	NÚMERO DE PERSONAS QUE CONVIVEN			NÚMERO DE PERSONAS QUE MANTIENEN EL HOGAR			NÚMERO DE HIJOS		
	#	f	p	#	f	p	#	f	p
Mujeres	1	16	9,4	1	55	32,4	0	50	29,4
	3	55	32,4	2	79	46,5	1	43	25,3
	5	61	35,9	3	16	9,4	2	42	24,7
	8	28	16,5	4	5	2,9	3	20	11,8
	9	10	5,9	5	15	8,8	4	15	8,8
	Total	170	100,0	Total	170	100,0	Total	170	100,0
Hombres	0	6	6,8	1	33	37,5	0	35	39,8
	1	7	8,0	2	36	40,9	1	14	15,9
	3	36	40,9	3	10	11,4	2	27	30,7
	5	25	28,4	4	3	3,4	3	4	4,5
	8	10	11,4	5	6	6,8	4	8	9,1
	9	4	4,5						
	Total	88	100,0	Total	88	100,0	Total	88	100,0

Fuente: Elaboración de los autores

Tabla 2: Resultados de Cuestionario Confinamiento por Covid-19 – Análisis de Número de Horas de dedicación

		Horas de dedicación a los hijos			Horas de dedicación al hogar	
		f	p		f	p
Mujeres	0	62	36,5	0	18	10,6
	2	57	33,5	2	78	45,9
	4	31	18,2	4	51	30
	5	20	11,8	5	23	13,5
	Total	170	100	Total	170	100
Hombres	0	39	44,3	0	12	13,6
	2	29	33	2	51	58
	4	14	15,9	4	20	22,7
	5	6	6,8	5	5	5,7
	Total	88	100	Total	88	100

Fuente: Elaboración de los autores

Tabla 3: Análisis por Sexo – Estilos de Afrontamiento

Estilos de afrontamiento		Mujeres		Hombres	
		f	p	f	p
Estilos de afrontamiento	Focalizado en la solución	64	37,6	38	43,2
	Autofocalización negativa	2	1,2	1	1,1
	Revelación positiva	58	34,1	29	33
	Expresión emocional abierta	0	0	3	3,4
	Evitación	6	3,5	5	5,7
	Búsqueda de apoyo social	10	5,9	3	3,4
	Religión	30	17,6	9	10,2
Total		170	100	88	100

Fuente: Elaboración de los autores

Tanto hombres como mujeres presentan estilos de afrontamiento en focalización en la solución del problema y reevaluación positiva (Tabla 4). La caracterización de los estilos de afrontamiento recibe algunos indicadores visibles de acuerdo con las variables analizadas en el Cuestionario Covid-19 como son:

1. Las personas que dedican más horas al hogar presentan estilos: Focalizado en la solución del problema - Evitación ($r = -0,158$; $p = 0,011$) y búsqueda de apoyo social ($r = -0,128$; $p = 0,39$).
2. Las personas que en dedicación total superan las horas establecidas presentan estilos: Focalizados en la solución ($r = 0,155$; $p = 0,013$), Religión ($r = -0,189$; $p = 0,002$), Evitación ($r = 0,187$; $p = 0,003$).
3. Las personas con menos adaptación al teletrabajo presentan estilos de afrontamiento evitativo ($r = -0,140$; $p = 0,024$).

Tabla 4: Resultados de Cuestionario Confinamiento por Covid-19 – Análisis de familia-trabajo

		Mujeres		Hombres	
		f	p	f	P
Número de horas totales en dedicación a hijos y al hogar	0	9	5,3	9	10,2
	2	36	21,2	22	25
	4	48	28,2	33	37,5
	5	10	5,9	1	1,1
	6	25	14,7	9	10,2
	7	10	5,9	3	3,4
	8	14	8,2	5	5,7
	9	13	7,6	5	5,7
	10	5	2,9	1	1,1
Total		170	100	88	100
Adaptación al Teletrabajo	No logro adaptarme aún	8	4,7	9	10,2
	Estoy medianamente adaptado	73	42,9	27	30,7
	Me he adaptado con facilidad	89	52,4	52	59,1
Total		170	100	88	100

Fuente: Elaboración de los autores

Si antes del contexto de pandemia, las dificultades para equilibrar las diversas responsabilidades parentales y laborales era una labor compleja, ahora con el proceso de teletrabajo, educación en casa y otros, la brecha resulta mayor. Por ende, la familia juega un papel importante para mejorar la distribución de actividades, atender las demandas de cada uno de los procesos mencionados (UNICEF 2020) y de alguna manera atenuar los cambios súbitos y de gran impacto por vivir en un confinamiento (Palacios, Londoño, Nancrales, Robledo y Quintero 2020).

Es un hecho que las vivencias provocadas por el confinamiento llegaron a convertir el estrés cotidiano, de ir y venir, en el surgimiento de diversos pensamientos negativos, catastróficos muchas veces, emociones derivadas de estos y conductas poco deseadas o saludables (López 2020) como efecto de condensar las actividades en un solo espacio, el hogar.

Otra situación que enfrentan las personas que ejercen las actividades laborales y familiares en un mismo espacio de hogar, es el de mediar los equipos tecnológicos con los que se cuenta y que se usan para realizar las diversas actividades laborales y educativas de los miembros de la familia. En una encuesta multipropósito (TIC del INEC realizada a las familias ecuatorianas) se encuentra que solo un 24,5 % cuenta con un computador de escritorio, el 24,2 % con una portátil y solo el 11,2 % con ambos dispositivos (Vivanco 2020). Lo que quiere decir que un 75 % de hogares ecuatorianos no cuentan con un computador para poder tener acceso a una educación virtual, esto sin contar los hogares donde existe más de un hijo en edad escolar.

Por otra parte, nos menciona que no solo la carencia de medios electrónicos está afectando a la educación de los hijos, sino también el hecho de que los padres no están preparados cognitivamente

para asumir el rol del docente y poder hacer que su hijo adquiriera los conocimientos requeridos y desarrolle competencias educativas. Es así que se sugiere que las familias pidan alternativas educativas a poblaciones que no cuentan con equipos electrónicos y acceso a internet con el fin de que no quede ese vacío de conocimiento (Velásquez 2020).

En medio de los cambios mencionados, se presentó el desafío de gestionar las actividades (familiares y profesionales) con las herramientas personalógicas y las estrategias de afrontamiento a la crisis emocional, social y laboral que rodearon el contexto de pandemia.

La conciliación de vida familiar-bienestar laboral ha sido un escenario que no encuentra un equilibrio entre las responsabilidades de mujeres y hombres, es más, todavía se visualiza que la balanza está más cargada en los roles de madres-esposas y que de acuerdo a nuestro estudio los resultados indican que la dificultad de adaptarse al teletrabajo suele provocar que las tareas del hogar sean un escape para olvidar los problemas del trabajo ($r= 0,212$; $p= 0,001$), lo que puede provocar una afectación en la calidad de vida laboral tanto en hombres como en mujeres (Granados 2011).

Según el estudio de Guirao (2011), las mujeres han aumentado su participación en la vida laboral. Nuestro estudio así lo revela, ya que el 89,9 % de la muestra de sexo femenino trabaja y se revela un ligero desbalance entre las horas de dedicación hijos-hogar y el 18,7 % de mujeres versus el 11,9 % de hombres dedican más de 8 horas diarias a hijos-hogar.

Las características presentadas tanto en hombres como en mujeres que condesaron sus actividades personales, familiares y laborales en el hogar, proyectan distintas formas de vivirlo, a lo que la literatura denomina estilos de afrontamiento, que pueden ser asociados al perfil de personalidad de cada quien.

En este sentido, otro componente vinculado a uno de los estilos de afrontamiento como es el centrado en el problema, son las conductas adaptativas, convertidas en un factor visible en personas que gestionan positivamente sus emociones; por el contrario, quienes tienen dificultades en el control de sus emociones buscan una estrategia de apoyo emocional (Puigbó, Edo, Rovira, Limonero y Fernández 2019).

Ante el planteamiento de la pregunta: ¿Hombres y mujeres presentarán similares estilos de afrontamiento? Los resultados del estudio indican que ambos presentan estilos de afrontamiento de solución del problema y reevaluación positiva. De manera más específica, en el análisis de correlación se puede observar que quienes dedican más horas al hogar presentan estilos: Focalizado en la solución del problema-evitación ($r= - 0,158$; $p= 0,011$) y búsqueda de apoyo social ($r= - 0,128$; $p= 0,39$).

De acuerdo al planteamiento ¿La conciliación vida familiar y bienestar laboral fue posible en tiempos de Covid-19 en Ecuador? los resultados indican que aún existen desbalances en la vida familiar-bienestar laboral en cuanto a roles sociales y género. La investigación revela que, aunque los estilos de afrontamiento de Focalización a la Solución y Religión son una fortaleza en la población de estudio, especialmente en las mujeres; indicadores del estilo de Evitación, las personas con mayores dificultades a la adaptación al trabajo en casa están caracterizadas por descargar el mal humor con los demás, así como por grados de violencia, evitar pensar en los problemas e irritabilidad.

Estos resultados confirman lo expresado por el estudio de Puigbó *et al.* (2019) que las personas emocionalmente estables suelen utilizar un afrontamiento centrado en el problema. Por el contrario, quienes tienen alta reparación emocional buscan apoyo emocional y aquellos con estados psíquicos displacenteros buscan apoyo social.

¿Qué estilos de afrontamiento usaron los participantes para conciliar su vida familiar y laboral? Se encontró que de manera general tanto hombres como mujeres utilizaron dos estilos apegados a la Solución del Problema, Reevaluación Positiva y Religión y quienes revelan indicadores de más tiempo de dedicación hijos-familia y dificultad en la adaptación al teletrabajo presentan estilos de afrontamiento Evitativo y de Búsqueda de Apoyo Social.

CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados podemos indicar como características importantes de la conciliación vida familiar-bienestar laboral, que el tiempo de dedicación a los hijos-hogar y la adaptación al teletrabajo no revelan un equilibrio entre las variables de género y roles, al observarse la necesidad de reeducar a las familias en cuando a la responsabilidad compartida de las tareas del hogar.

Los estilos de afrontamiento, que varían de acuerdo al contexto de cada persona, evidencian la necesidad de educar en la gestión de emociones. Gestión que se puede convertir en un factor que coadyuve a las conductas adaptativas, necesarias ante los cambios repentinos que se experimentan frente a la pandemia por Covid-19, impacto en la salud mental que presenta cambios según el género (Johnson *et al.* 2020).

Se enfatiza la incursión de la mujer en el campo laboral, al encontrar que el 89,9 % de la muestra de sexo femenino trabaja, sin embargo, este rol agudiza los indicadores de sobrecarga de tareas para este género, hecho que confirma el criterio de Riquelme *et al.* (2012) quienes indican que los hombres tienen una baja participación en la dedicación al tiempo hijos-hogar, y es la mujer quien invierte más tiempo en estas labores (Ramos y Gómez 2020).

Diferenciando con el estudio de UNICEF (2007) que indica que los niños y niñas se pueden afectar emocionalmente si ambos progenitores trabajan, en el presente estudio se encuentran resultados que manifiestan que entre más personas aporten económicamente al hogar, más tiempo se dedica a actividades de ocio ($r = -0,218$; $p = 0,000$), con lo que podemos presumir que el tiempo de ocio es compartido con los hijos e hijas, aunque el tiempo de ocio para las mujeres (24,1 %) es menor que el de hombres (29,5 %).

Un dato interesante es que las personas con menos adaptación al teletrabajo presentan estilos de afrontamiento Evitativo ($r = -0,140$; $p = 0,024$) y que en general, las que en dedicación total superan las horas establecidas presentan estilos Focalizados en la solución ($r = 0,155$; $p = 0,013$), Religión ($r = -0,189$; $p = 0,002$), Evitación ($r = 0,187$; $p = 0,003$).

Debido a que es un acontecimiento sin estudios previos específicos, una de las limitaciones encontradas fue poseer otros estudios iguales con los que comparar los resultados. Por lo que se sugiere continuar con estudios enfocados en el análisis Familia-Trabajo y Afrontamiento a aspectos relacionados con la pandemia, sin embargo, este estudio abre el camino a futuras investigaciones sobre la dinámica vivida por los hijos e hijas de todas las edades, así como los niveles de estrés de los padres y madres fueron percibidos por otros miembros de la familia. Un análisis pos-pandemia sería interesante para determinar si el confinamiento de varios meses logró un cambio en la dinámica, tiempo y estrategias de afrontamiento en roles y género.

Con lo expuesto se llega a la conclusión general de que la conciliación vida familiar y bienestar laboral no llega aún a equilibrarse y que esa brecha resulta mayor para el género femenino.

DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERESES: Los autores declaran no tener conflictos de interés.

DECLARACIÓN DE CONTRIBUCIÓN DE LOS AUTORES: Erika Ruperti Lucero (35%), Johana Espinel Guadalupe (30%), Rolando Naranjo Cabrera (20%) y Diana Aguilar Pita (15%).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albuja, W. y Rodríguez, M. (2016). Análisis de la discriminación laboral hacia las mujeres en Ecuador 2007-2016. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, (78), 13-41. doi: 10.29101/crcs.v0i78.9692
- Aparicio, D. y Moreno, J. (2007). Descripción de los estilos de afrontamiento en hombres y mujeres ante la situación de desplazamiento. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 1(2), 125-156. Recuperado de <https://biblat.unam.mx/hevila/PsychologiaAvancesdeladisciplina/2007/vol1/no2/6.pdf>

- Baeza, S. (2005). Familia y género: Las transformaciones en la familia y la trama invisible del género. *Praxis Educativa*, (9), 34-42. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=153120512004>
- Castillo, S. y Merino, Z. (2018). La desintegración familiar: Impacto en el desarrollo emocional de los niños. *Journal of science and research: Revista Ciencia e Investigación*, 3(9), 10-18. doi: 10.26910/issn.2528-8083vol3iss9.2018pp10-18p
- Instituto Nacional Estadística y Censos (2001). *Cantón Milagro*. Recuperado de https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Bibliotecas/Fasciculos_Censales/Fasc_Cantonales/Guayas/Fasciculo_Milagro.pdf
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (24 de octubre 2016). *Trabajo no remunerado de las mujeres*. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/infografias/trabajo-remunerado-mujeres>
- Comisión Interamericana de Mujeres. (2020). *COVID-19 en la vida de las mujeres razones para reconocer impactos diferenciados*. Recuperado de: <http://www.oas.org/es/cim/docs/ArgumentarioCOVID19-ES.pdf>
- Espinel, J., Ruperti, E., Aguilar, D., Viera, A., Miranda, W. y Villegas, T. (2018). La familia indicadora del propósito de vida en jóvenes universitarios. *Espacios*, 39(29), 23. Recuperado de <https://www.revistaespacios.com/a18v39n29/a18v39n29p23.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (2007). *Estado Mundial de la Infancia*. Recuperado de https://www.unicef.org/spanish/sowc07/docs/sowc07_chap3_sp.pdf
- Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (2020). *Recomendaciones a las familias para combinar el trabajo desde casa con el cuidado de niños pequeños*. Recuperado de <https://www.unicef.org/lac/media/11081/file/Teletrabajo-y-cuidado-de-los-ninos-covid19.pdf>
- Gomez, V. y Jiménez, A. (2015). Corresponsabilidad familiar y el equilibrio trabajo-familia: medios para mejorar la equidad de género. *Polis (Santiago)*, 14(40), 377-396. doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682015000100018>
- Granados, I. (2011). Calidad de Vida Laboral: Historia, Dimensiones y Beneficios. *Revista de Investigación en Psicología*, 14(2), 271-276. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/ripsi/v14n2/a14.pdf>
- Guirao, C. (2011). Nuevas formas de relación trabajo productivo y sociedad: la conciliación de la vida familiar y laboral. *Prisma Social*, (6), 1-27. Recuperado de <http://www.isdfundacion.org/publicaciones/revista/numeros/6/secciones/tematica/pdf/05-Cristina-Guirao-formas-relacion-trabajo-productivo-sociedad.pdf>
- Hernández, M. e Ibarra, L. (2019). Conciliación de la vida familiar y laboral. Un reto para México. *Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 40(86), 159-184. doi: 10.28928/ri/862019/aot2/hernandezlimonchim/ibarrauribel
- Johnson, M., Saletti, L. y Tumas, N. (2020). Emociones, preocupaciones y reflexiones frente a la pandemia del COVID-19 en Argentina. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25(1), 2447-2456. doi:10.1590/1413-81232020256.1.10472020
- Lazarus, R. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Estados Unidos: Springer.
- López, D. (14 de abril de 2020). Abordaje contextual para el afrontamiento y convivencia familiar en tiempos de pandemia. *Psyciencia*. Recuperado de <https://www.psyciencia.com/afrontamiento-y-convivencia-familiar-en-tiempos-de-pandemia/>
- Nivela, M., Molina, C. y Campos, R. (2020). El rol de la familia en la educación en casa durante el confinamiento. *E-IDEA Journal of Business Sciences*, 2(6), 22-29. Recuperado de <https://revista.estudioidea.org/ojs/index.php/eidea/article/view/38>
- Oficina Internacional del Trabajo. (2011). *Conciliación del trabajo y la vida familiar*. Recuperado de http://www.adapt.it/boletinespanol/fadocs/NL_4_8.pdf

- Organización Internacional del Trabajo. (30 de junio de 2020). *Observatorio de la OIT: La COVID-19 y el mundo del trabajo*. Recuperado de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/briefingnote/wcms_749470.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (27 de abril de 2020). *COVID-19: cronología de la actuación de la OMS*. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/detail/27-04-2020-who-timeline---covid-19>
- Palacios, J., Londoño, J., Nanclares, A., Robledo, P. y Quintero, C. (2020). Trastornos psiquiátricos en los niños y adolescentes en tiempo de la pandemia por COVID-19. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(4), 279-288. doi: 10.1016/j.rcp.2020.05.006
- Peiró, J. M. y Soler, A. (2020). El impulso al teletrabajo duran el Covid-19 y los retos que plantea. *COVID19: IvieExpress*, (11), 1-9. Recuperado de <https://www.ivie.es/wp-content/uploads/2020/05/11.Covid19IvieExpress.El-impulso-al-teletrabajo-durante-el-COVID-19-y-los-retos-que-plantea.pdf>
- Puigbó, J., Edo, S., Rovira, T., Limonero, J. y Fernández, J. (2019). Influencia de la inteligencia emocional percibida en el afrontamiento del estrés cotidiano. *Ansiedad y estrés*, 25(1), 1-6. doi: 10.1016/j.anyes.2019.01.003
- Ramos, J. y Gómez, A. (2020). ¿Por qué los retos de la conciliación en tiempos de COVID-19 son todavía mayores para las mujeres?. *COVID19: IvieExpress*, (16), 1-10. Recuperado de https://www.ivie.es/wp-content/uploads/2020/06/16.Covid19_IvieExpress_Por-que%C3%A9-los-retos-de-la-concilacion-en-tiempos.pdf
- Riquelme, E., Rojas, A. y Jiménez, A. (2012). Equilibrio trabajo-familia, apoyo familiar, autoeficacia parental y funcionamiento familiar percibidos por funcionarios públicos de Chile. *Trabajo y sociedad*, XVI(18), 203-215. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=387334690013>
- Rodríguez, C. (2020). Cinco retos psicológicos de la crisis del COVID-19. *Journal of Negative & No Positive Results*, 5(6), 583-588. doi:10.19230/jonnpr.3662.
- Sandín, B. y Chorot, P. (2003). Cuestionario de afrontamiento del estrés (CAE): Desarrollo y validación preliminar. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 8(1), 39-54. doi: <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.8.num.1.2003.3941>
- Soyseçkin, İ. (2016). Balance between work and family life: Middle classworking mothers in Turkey. *Fe Dergi: Feminist Elestiri*, 8(1), 130-143. doi: 10.1501/Fe0001_0000000157
- Velásquez, A. (2020). Recursividad educativa en tiempos de COVID-19 en Venezuela. *RAC: Revista Angolana de ciências*, 2(2), 1-19. Recuperado de <http://publicacoes.scientia.co.ao/ojs2/index.php/rac/article/view/81/198>
- Vivanco, A. (2020). Teleducación en tiempos de COVID-19: brechas de desigualdad. *CienciAmérica*, 9(2), 166-175. doi:10.33210/ca.v9i2.307