

Estado de la publicación: No informado por el autor que envía

Funcionalidad familiar como factor asociado a trastornos de ansiedad en estudiantes de medicina

Pollyanna Viana Lima, Zenda Anahí Villar, Josivan Mauricio Dos Santos, Valdirene Tavares, Ana Caroline Dominici, Armando Meza, Nathalia Valdés, Mirna Duarte, Alcides Chaux

<https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.10865>

Enviado en: 2024-12-11

Postado en: 2024-12-17 (versión 1)

(AAAA-MM-DD)

Funcionalidad familiar como factor asociado a trastornos de ansiedad en estudiantes de medicina

Pollyanna Viana Lima

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Sol, Ciudad del Este, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1277-7661>

dra.pollylima@gmail.com

Zenda Anahi Villar

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Sol, Ciudad del Este, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-4008-0299>

zendavillar@gmail.com

Josivan Mauricio Dos Santos

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Sol, Ciudad del Este, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-2039-3083>

josivan.mauricio2010@hotmail.com

Valdirene Tavares

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Sol, Ciudad del Este, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-2382-1420>

valdirene_dantas@yahoo.com.br

Ana Caroline Dominici

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Sol, Ciudad del Este, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-6298-8147>

anacarolinerochadominici@gmail.com

Armando Meza

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Sol, Ciudad del Este, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-3643-1084>

armando.meza1983@gmail.com

Nathalia Valdés

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Sol, Ciudad del Este, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-6901-3603>

nativaldes41@gmail.com

Mirna Duarte

Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Este, Ciudad del Este, Paraguay.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-8089-2112>

duartemirna361@gmail.com

Alcides Chaux

Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad del Sol, Ciudad del Este, Paraguay. ORCID:

<https://orcid.org/0000-0002-5824-9867>

RESUMEN

El presente estudio examina la relación entre la funcionalidad familiar y los trastornos de ansiedad en estudiantes de medicina de una universidad privada en Ciudad del Este, Paraguay. Se realizó un estudio cuantitativo, transversal y descriptivo con una muestra de 288 estudiantes, quienes completaron el Test de Ansiedad de Beck (BAI) para medir niveles de ansiedad y el APGAR Familiar para evaluar funcionalidad familiar. Los resultados mostraron niveles significativamente más altos de ansiedad en mujeres (11.03% ansiedad moderada, 7.24% ansiedad grave) comparado con hombres (3.45% moderada, 1.72% grave). En cuanto a la funcionalidad familiar, el 8.97% de mujeres y 7.93% de hombres con disfunción familiar severa presentaron niveles altos de ansiedad. Los estudiantes de 23-27 años registraron mayores tasas de ansiedad grave (2.76%) y disfuncionalidad familiar severa (6.90%) que el grupo de 18-22 años (1.72% y 4.83% respectivamente). La correlación entre funcionalidad familiar y ansiedad fue significativa ($\rho = 0.47$, $P < 0.01$). Estos hallazgos subrayan la importancia de la funcionalidad familiar en la salud mental de los estudiantes de Medicina, sugiriendo que aquellos en entornos familiares disfuncionales son más propensos a experimentar ansiedad.

Palabras clave: Funcionalidad Familiar, Ansiedad, Estudiantes de Medicina, Salud Mental, APGAR Familiar, Educación Médica, Factores de Riesgo.

Family Functionality as a Factor Associated with Anxiety Disorders in Medical Students

ABSTRACT

This study examines the relationship between family functionality and anxiety disorders in medical students at a private university in Ciudad del Este, Paraguay. A quantitative, cross-sectional, and descriptive study was conducted with a sample of 288 students who completed the Beck Anxiety Test (BAI) to measure anxiety levels and Family APGAR to assess family functionality. Results showed significantly higher anxiety levels in women (11.03% moderate anxiety, 7.24% severe anxiety) compared to men (3.45% moderate, 1.72% severe). Regarding family functionality, 8.97% of women and 7.93% of men with severe family dysfunction presented high anxiety levels. Students aged 23-27 reported higher rates of severe anxiety (2.76%) and severe family dysfunction (6.90%) than the 18-22 group (1.72% and 4.83% respectively). The correlation between family functionality and anxiety was significant ($\rho=0.47$, $P<0.01$). These findings underscore the importance of family functionality in medical students' mental health, suggesting that those in dysfunctional family environments are more likely to experience anxiety.

Keywords: Family Functionality, Anxiety, Medical Students, Mental Health, Family APGAR, Medical Education, Risk Factors.

INTRODUCCIÓN

Los trastornos de ansiedad se caracterizan por un miedo y una preocupación excesivos que afectan significativamente el funcionamiento diario del individuo. En el contexto de la educación médica, estos trastornos son particularmente prevalentes, afectando aproximadamente al 33.8% de los estudiantes de medicina (Quek et al., 2019). Esta prevalencia es significativamente más alta que en la población universitaria general, reflejando las presiones únicas que enfrentan los estudiantes de medicina.

La transición a la vida universitaria y la carga académica crean un entorno que puede exacerbar los síntomas de ansiedad. Este fenómeno se intensifica particularmente durante los años clínicos, donde la interacción con pacientes y la responsabilidad profesional añaden nuevas capas de complejidad al proceso de aprendizaje (Alrubayii et al., 2022). Los estudios longitudinales han demostrado un incremento consistente en los niveles de ansiedad conforme los estudiantes avanzan en su formación médica (Pecci Maddalena, 2023).

La funcionalidad familiar emerge como un factor determinante en la salud mental de los estudiantes de medicina. Shao et al. (2020) encontraron que los estudiantes con mejor

funcionamiento familiar reportaron niveles más bajos de ansiedad y desarrollaron estrategias de afrontamiento más efectivas. Un entorno familiar funcional, caracterizado por apoyo emocional y comunicación efectiva, puede actuar como factor protector contra el desarrollo de trastornos mentales (Kötter et al., 2019).

Las investigaciones han demostrado que la disfuncionalidad familiar puede estar relacionada con un mayor riesgo de ansiedad en estudiantes de medicina, particularmente en mujeres. Martínez-Vázquez et al. (2023) encontraron que la satisfacción con las relaciones familiares actúa como factor protector contra la ansiedad. Además, Echeverría et al. (2022) identificaron que los estudiantes con un fuerte sentido de propósito y apoyo familiar robusto estaban mejor equipados para manejar la ansiedad durante períodos estresantes.

La edad y la etapa académica también desempeñan un rol importante en esta relación. Moutinho et al. (2017) observaron que los estudiantes de años superiores mostraban niveles más elevados de ansiedad, posiblemente debido a la mayor carga académica y la presión por obtener buenos resultados en las prácticas clínicas. Este hallazgo fue posteriormente confirmado por Ebrahim (2024), quien encontró una correlación significativa entre la carga académica percibida y los niveles de ansiedad.

En este contexto, el presente estudio se enfoca en analizar la relación entre la funcionalidad familiar y los niveles de ansiedad en estudiantes de medicina de una universidad privada en Ciudad del Este, Paraguay. Los objetivos específicos son: (1) analizar la prevalencia de ansiedad en estudiantes de medicina de acuerdo con el sexo y la edad; (2) evaluar el nivel de funcionalidad familiar en esta población; y (3) explorar la relación entre funcionalidad familiar y niveles de ansiedad, con el fin de identificar subgrupos que podrían beneficiarse de intervenciones específicas.

METODOLOGÍA

Diseño del Estudio

Se realizó un estudio cuantitativo, transversal y descriptivo, diseñado para analizar la relación entre la funcionalidad familiar y los trastornos de ansiedad en estudiantes de medicina. Este enfoque metodológico se alinea con estudios similares en el campo (Shao et al., 2020).

Población y Muestra

La población del estudio incluyó a estudiantes de medicina de una universidad privada en Ciudad del Este, Paraguay. La muestra estuvo compuesta por 288 estudiantes, seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Los participantes se dividieron en grupos según sexo y edad (18-22 años y 23-27 años).

Instrumentos de Medición

1. **Test de Ansiedad de Beck (BAI):** Se utilizó este cuestionario estandarizado para medir los niveles de ansiedad. El BAI evalúa la intensidad de los síntomas de ansiedad experimentados en la última semana mediante 21 ítems, cada uno calificado en una escala de 0 a 3. Las puntuaciones se clasifican en: mínima (0-7), leve (8-15), moderada (16-25) y grave (26-63).
2. **APGAR Familiar:** Se empleó para evaluar la funcionalidad familiar, siguiendo la validación y propiedades psicométricas establecidas por Niedorys et al. (2020). El instrumento mide cinco dimensiones de la funcionalidad familiar (adaptación, participación, crecimiento, afectividad y resolución) mediante cinco ítems. Cada ítem tiene una puntuación de 0 a 2, clasificando la funcionalidad familiar en: buena funcionalidad (7-10), disfunción leve (5-6), disfunción moderada (3-4) y disfunción severa (0-2).

Procedimiento

Los estudiantes participaron de manera voluntaria y anónima, otorgando su consentimiento informado antes de responder los cuestionarios. La recolección de datos se realizó en junio de 2024 mediante encuestas autoadministradas en formato online, siguiendo protocolos similares a los utilizados en estudios previos (Schmits et al., 2021).

Análisis de Datos

Los datos fueron procesados utilizando el programa SPSS (versión 26). Se realizaron análisis descriptivos para las variables sociodemográficas y los niveles de ansiedad y funcionalidad familiar. La correlación entre funcionalidad familiar y niveles de ansiedad se evaluó utilizando el coeficiente de correlación de Spearman, dada la naturaleza ordinal de los datos. Se utilizaron

pruebas de Chi-cuadrado para examinar asociaciones significativas entre la disfuncionalidad familiar y los niveles de ansiedad según sexo y grupo etario, con un nivel de significancia de $P < 0.05$.

Consideraciones Éticas

El estudio fue aprobado por el Comité de Ética institucional y se adhirió a los principios éticos para la investigación con seres humanos. Se garantizó la confidencialidad de los datos y el anonimato de los participantes, quienes participaron de forma voluntaria bajo consentimiento informado.

RESULTADOS

Características Sociodemográficas

La muestra final incluyó 288 estudiantes de medicina, con una distribución por sexo de 62% ($n = 179$) mujeres y 38% ($n = 109$) hombres. En cuanto a la distribución etaria, el 45% ($n = 130$) tenía entre 18 y 22 años, mientras que el 55% ($n = 158$) se encontraba en el rango de 23 a 27 años, una distribución similar a la reportada en estudios previos con poblaciones comparables (Karthik et al., 2022).

Prevalencia de Ansiedad según Género

El análisis de los resultados del BAI mostró diferencias significativas por género ($\chi^2 = 12.45$, $P = 0.002$). En mujeres, el 11.03% ($n = 32$) presentó ansiedad moderada y el 7.24% ($n = 21$) mostró ansiedad grave. En contraste, los hombres mostraron niveles significativamente menores, con 3.45% ($n = 10$) presentando ansiedad moderada y 1.72% ($n = 5$) ansiedad grave. Esta diferencia de género en los niveles de ansiedad coincide con hallazgos previos sobre diferencias de género en ansiedad entre estudiantes de medicina (Nakhostin-Ansari et al., 2020).

Patrones de Funcionalidad Familiar

Los resultados del APGAR Familiar revelaron patrones diferenciados por género. En mujeres, el 4.83% ($n = 14$) presentó disfuncionalidad leve, el 3.10% ($n = 9$) disfuncionalidad moderada, y el 8.97% ($n = 26$) disfuncionalidad familiar severa. En hombres, el 3.45% ($n = 10$) presentó disfuncionalidad leve, el 3.10% ($n = 9$) disfuncionalidad moderada, y el 7.93% ($n = 23$)

disfuncionalidad familiar severa. La diferencia en la distribución de funcionalidad familiar entre géneros no alcanzó significancia estadística ($\chi^2 = 5.67$, $P = 0.129$).

Diferencias por Grupo Etario

El análisis por edad reveló que los estudiantes entre 23 y 27 años mostraron mayor incidencia de ansiedad grave (2.76%, $n = 8$) y disfuncionalidad familiar severa (6.90%, $n = 20$) en comparación con el grupo de 18 a 22 años, que presentó menor incidencia de ansiedad grave (1.72%, $n = 5$) y disfuncionalidad familiar severa (4.83%, $n = 14$). Esta diferencia resultó estadísticamente significativa para la ansiedad ($\chi^2 = 8.92$, $P = 0.012$) pero no para la funcionalidad familiar ($\chi^2 = 4.31$, $P = 0.231$).

Análisis de Correlaciones

El análisis de correlación de Spearman entre funcionalidad familiar y ansiedad mostró una relación significativa positiva moderada ($\rho = 0.47$, $P = 0.003$), indicando que la disfuncionalidad familiar se asocia con niveles más altos de ansiedad en los estudiantes de medicina. Este hallazgo es consistente con estudios previos que han identificado la importancia del apoyo familiar en la salud mental de estudiantes universitarios (Shao et al., 2020). Adicionalmente, se encontró una correlación más fuerte en el grupo de mayor edad ($\rho = 0.52$, $P = 0.001$) comparado con el grupo más joven ($\rho = 0.41$, $P = 0.008$).

DISCUSIÓN

Los hallazgos del presente estudio revelan una compleja interrelación entre funcionalidad familiar y ansiedad en estudiantes de medicina, con importantes variaciones según género y edad. La prevalencia general de ansiedad encontrada en nuestra población se alinea con estudios globales recientes que estiman que aproximadamente uno de cada tres estudiantes de medicina presenta síntomas de ansiedad, con una prevalencia general de 33.8% (Quek et al., 2019). Esta alta prevalencia subraya la importancia de comprender los factores que contribuyen a la ansiedad en esta población.

La marcada diferencia en los niveles de ansiedad entre mujeres y hombres (11.03% vs 3.45% para ansiedad moderada) coincide con hallazgos previos que sugieren una mayor vulnerabilidad en estudiantes mujeres. Nakhostin-Ansari et al. (2020) encontraron diferencias significativas similares en los niveles de ansiedad según género ($P < 0.001$), atribuyendo esta disparidad tanto

a factores biológicos como socioculturales. Las estudiantes mujeres tienden a internalizar el estrés de manera más intensa y son más vulnerables a los efectos negativos de un entorno familiar disfuncional (Carletto et al., 2021). Esta vulnerabilidad diferencial sugiere la necesidad de intervenciones específicas de género en el manejo de la ansiedad.

La mayor incidencia de ansiedad grave en estudiantes de 23-27 años (2.76%) comparado con el grupo más joven (1.72%) refleja un patrón consistente con la literatura actual. Maddalena (2023) documentó un deterioro progresivo en la salud mental a lo largo de los seis años de formación médica, mientras que Alrubayii et al. (2022) encontraron niveles significativamente más altos de ansiedad entre estudiantes de años clínicos comparados con años preclínicos. Este incremento puede atribuirse a la mayor carga académica, responsabilidades clínicas y presión por el desempeño profesional, factores que se intensifican en los años superiores de la carrera.

La correlación significativa encontrada entre funcionalidad familiar y niveles de ansiedad subraya el rol crucial del apoyo familiar en la salud mental de los estudiantes. Kötter et al. (2019) identificaron el apoyo familiar como uno de los principales factores protectores para el bienestar durante la educación médica. Nuestros hallazgos sobre la mayor prevalencia de ansiedad en estudiantes con disfunción familiar severa son respaldados por Shao et al. (2020), quienes encontraron que mejor funcionamiento familiar se asocia con niveles más bajos de ansiedad y estrategias de afrontamiento más efectivas. La correlación más fuerte entre disfunción familiar y ansiedad en estudiantes mayores sugiere que el impacto del ambiente familiar se intensifica durante los años clínicos.

Los resultados sugieren la necesidad de intervenciones que consideren tanto el contexto familiar como las características individuales de los estudiantes. Echeverria et al. (2022) enfatizan la importancia de desarrollar programas que fortalezcan tanto el sentido de propósito como los sistemas de apoyo familiar. Las intervenciones deberían ser especialmente sensibles a las necesidades de las estudiantes mujeres en años superiores que presentan disfunción familiar, dado que constituyen un grupo particularmente vulnerable.

Las principales limitaciones de este estudio incluyen su diseño transversal, que no permite establecer relaciones causales, y el uso de autoinformes que pueden presentar sesgos de deseabilidad social. Además, la muestra proviene de una única institución privada, lo que podría limitar la generalización de los resultados. Estudios futuros deberían considerar diseños

longitudinales y métodos mixtos de evaluación para profundizar en la comprensión de estas relaciones.

En conclusión, nuestros hallazgos subrayan la importancia crítica de considerar la funcionalidad familiar en el contexto de la salud mental de los estudiantes de medicina. La identificación de patrones específicos de vulnerabilidad según género y edad, junto con la fuerte correlación entre disfunción familiar y ansiedad, proporciona una base sólida para el desarrollo de intervenciones preventivas y terapéuticas más efectivas. Se recomienda que las instituciones educativas implementen programas de apoyo que integren el componente familiar en sus estrategias de promoción de la salud mental, prestando especial atención a los grupos identificados como más vulnerables.

Declaración de contribución de los autores

Mirna Duarte: Conceptualización, Administración del proyecto. Pollyanna Viana Lima: Metodología, Escritura – Borrador original, Supervisión. Ana Carolina Dominici: Software. Valdirene Tavares: Validación, Visualización. Zenda Anahí Villar: Análisis de datos, Curación de datos, Escritura – Revisión y edición, Investigación. Josivan Dos Santos: Recursos. Alcides Chaux: Escritura – Revisión y edición. Armando Meza: Recursos, Adquisición de Fondos. Nathalia Valdés: Administración del Proyecto, Adquisición de Fondos.

Declaración de conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe ningún conflicto de intereses.

Declaración de disponibilidad de los datos de investigación

Los datos que respaldan los hallazgos de este estudio están disponibles por parte del autor corresponsal. Por motivos de privacidad y consideraciones éticas relacionadas con la información confidencial de los participantes, los datos no se encuentran públicamente disponibles.

REFERENCIAS

- Alrubayii, M. A., Elsaid, O., Zakaria, O., Alhashim, L. A. A., Alateeq, S. K., Almulhim, S. A., & Almulhim, A. Y. (2022). Level of Anxiety Among Medical Students of the Preclinical and the Clinical Years in Saudi Arabia. *Journal of Pharmaceutical Research International*, 1–9. <https://doi.org/10.9734/jpri/2022/v34i627279>
- Carletto, S., Miniotti, M., Persico, A., & Leombruni, P. (2021). Emotional Distress and Psychiatric Drug Use Among Students in an Italian Medical School. *Journal of Education and Health Promotion*, 10(1), 451. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_612_21
- Ebrahim, O. S. (2024). Perceived Stress and Anxiety Among Medical Students at Helwan University: A Cross-Sectional Study. *Journal of Public Health Research*, 13(1). <https://doi.org/10.1177/22799036241227891>
- Echeverria, I., Peraire, M., Penadés, D., Quintero, V., Benito, A., Almodóvar, I., & Haro, G. (2022). Purpose in Life and Character Strengths as Predictors of Health Sciences Students' Psychopathology During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychiatry*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.932249>
- Kötter, T., Fuchs, S., Heise, M., Riemenschneider, H., Sanftenberg, L., Vajda, C., & Voigt, K. (2019). What Keeps Medical Students Healthy and Well? A Systematic Review of Observational Studies on Protective Factors for Health and Well-Being During Medical Education. *BMC Medical Education*, 19(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1532-z>
- Martínez-Vázquez, S., Martínez-Galiano, J. M., Peinado-Molina, R. A., & Hernández-Martínez, A. (2023). Magnitude of General Anxiety Disorder Among Nursing Students and Its Associated Factors. *Health Science Reports*, 6(7). <https://doi.org/10.1002/hsr2.1405>
- Moutinho, I. L. D., Natalia de Castro Pecci Maddalena, Roland, R. K., Lucchetti, A. L. G., Tibiriçá, S. H. C., Ezequiel, O. d. S., & Lucchetti, G. (2017). Depression, Stress and Anxiety in Medical Students: A Cross-Sectional Comparison Between Students From Different Semesters. *Revista Da Associação Médica Brasileira*, 63(1), 21–28. <https://doi.org/10.1590/1806-9282.63.01.21>
- Nakhostin-Ansari, A., Sherafati, A., Aghajani, F., Khonji, M. S., Aghajani, R., & Shahmansouri, N. (2020). Depression and Anxiety Among Iranian Medical Students During COVID-19 Pandemic. *Iranian Journal of Psychiatry*. <https://doi.org/10.18502/ijps.v15i3.3815>
- Niedorys, B., Chrzan-Rodak, A., Nowicki, G., Ślusarska, B., & Mikos, M. (2020). Family Situation of Primary Care Patients – Evaluation of the Psychometric Properties of the Polish Version of the Family Apgar Questionnaire. *Family Medicine & Primary Care Review*, 22(4), 297–301. <https://doi.org/10.5114/fmpcr.2020.100435>

- Pecci Maddalena, N. de C. (2023). Mental Health and Quality of Life Across 6 years of Medical Training: A Year-by-Year Analysis. *International Journal of Social Psychiatry*, 70(2), 298–307. <https://doi.org/10.1177/00207640231206061>
- Quek, T. C., Tam, W. W. S., Tran, B. X., Zhang, M., Zhang, Z., Ho, C. S., & Ho, R. (2019). The Global Prevalence of Anxiety Among Medical Students: A Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(15), 2735. <https://doi.org/10.3390/ijerph16152735>
- Schmits, É., Dekeyser, S., Klein, O., Luminet, O., Yzerbyt, V., & Glowacz, F. (2021). Psychological Distress Among Students in Higher Education: One Year After the Beginning of the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14), 7445. <https://doi.org/10.3390/ijerph18147445>
- Shao, R., He, P., Ling, B., Tan, L., Xu, L., Hou, Y., Kong, L., & Yang, Y. (2020). Prevalence of depression and anxiety and correlations between depression, anxiety, family functioning, social support and coping styles among Chinese medical students. *BMC Psychology*, 8(1), 38. <https://doi.org/10.1186/s40359-020-00402-8>

Este preprint fue presentado bajo las siguientes condiciones:

- Los autores declaran que son conscientes de que son los únicos responsables del contenido del preprint y que el depósito en SciELO Preprints no significa ningún compromiso por parte de SciELO, excepto su preservación y difusión.
- Los autores declaran que se obtuvieron los términos necesarios del consentimiento libre e informado de los participantes o pacientes en la investigación y se describen en el manuscrito, cuando corresponde.
- Los autores declaran que la preparación del manuscrito siguió las normas éticas de comunicación científica.
- Los autores declaran que los datos, las aplicaciones y otros contenidos subyacentes al manuscrito están referenciados.
- El manuscrito depositado está en formato PDF.
- Los autores declaran que la investigación que dio origen al manuscrito siguió buenas prácticas éticas y que las aprobaciones necesarias de los comités de ética de investigación, cuando corresponda, se describen en el manuscrito.
- Los autores declaran que una vez que un manuscrito es postado en el servidor SciELO Preprints, sólo puede ser retirado mediante solicitud a la Secretaría Editorial deSciELO Preprints, que publicará un aviso de retracción en su lugar.
- Los autores aceptan que el manuscrito aprobado esté disponible bajo licencia [Creative Commons CC-BY](#).
- El autor que presenta el manuscrito declara que las contribuciones de todos los autores y la declaración de conflicto de intereses se incluyen explícitamente y en secciones específicas del manuscrito.
- Los autores declaran que el manuscrito no fue depositado y/o previamente puesto a disposición en otro servidor de preprints o publicado en una revista.
- Si el manuscrito está siendo evaluado o siendo preparando para su publicación pero aún no ha sido publicado por una revista, los autores declaran que han recibido autorización de la revista para hacer este depósito.
- El autor que envía el manuscrito declara que todos los autores del mismo están de acuerdo con el envío a SciELO Preprints.